

ANA MARÍA PORTA DE BRESSAN

SAAVEDRA 623 – BARILOCHE - ARGENTINA
TELEFONO + 54 2944425736 – obressan@speedy.com.ar

INFORMACIÓN PERSONAL

DNI: 04.927.332
Fecha Nacimiento: 12 de Agosto de 1944

TÍTULO

Profesora de Matemática. Especialización: Didáctica de la Matemática.

CARGOS

Ocupó cargos docentes en todos los niveles del sistema educativo: primario, medio, terciario y universitario.

- Profesora Universitaria en el Profesorado de Matemática del Centro Regional Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue (1973- 1990)
- Profesora concursada del Instituto de Formación y Perfeccionamiento Docente de San Carlos de Bariloche, dependiente del Consejo Provincial de Educación de Río Negro (1976-1992)
- Coordinadora del Departamento de Investigaciones del Instituto de Formación y Perfeccionamiento Docente de San Carlos de Bariloche (1º-IV-1990 - 31-XII-1990).
- Subcoordinadora de Nivel Medio de la Delegación Regional Andina del Consejo Provincial de Educación de Río Negro. (1992-1993)
- Fue multiplicadora del Grupo de Psicomatemática de la Universidad Nacional del Comahue bajo la dirección de la Prof. Luz Cerdeyra.
- Coordinadora del Área Matemática del Proyecto de "Elaboración de Contenidos Básicos Comunes para la Educación General Básica, la Educación Polimodal y la Formación Docente" del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. (1994 – 1997)
- Consultora y redactora de los Currículos de Matemática para la Educación Primaria (1989) y para EGB 1, 2 y 3 de la Prov. de Río Negro. (1999-2000).
- Consultora y redactora del Currículo de Matemática para la Formación de Docentes de Nivel Inicial de la Provincia de Río Negro (1999)
- Co-directora desde 1999, con la Dra. Betina ZOLKOWER del proyecto: “Los aportes de la Teoría de Freudenthal a la enseñanza de la Matemática”. Elaboración e implementación de propuestas didácticas en escuelas de San Carlos de Bariloche en la línea de la Matemática Realista. DPTO. DE EDUCACIÓN DEL BROOKLYN COLLEGE. UNIVERSIDAD DE NUEVA YORK.
- Integrante de la Fundación GRUPO DE EDUCACIÓN BARILOCHE (1995-continúa).
- Fundadora y Coordinadora, con la Dra. B. Zolkower, de1 GRUPO PATAGÓNICO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA (1999-continúa).
- Coordinadora del Proyecto: La enseñanza del cálculo aritmético como formador de capacidades matemáticas necesarias para el desarrollo personal y social en colaboración con la Prof. Ma. Fernanda Gallego. FUNDACIÓN ANTORCHAS - FUNDACIÓN GENTE NUEVA (2003-2004).
- Coordinadora de la Comisión para la renovación de la Escuela Secundaria de Río Negro. C.P.ED. Año 2004.
- Asesora en la Elaboración de los Documento Curriculares de Matemática para el Nivel Primario. CUCEyT. Consejo Prov. de Neuquén. 2005 - Diciembre 2007.

- Especialista a cargo de los Foros de Capacitación de los profesores del área matemática de los Institutos de Profesorado de la Provincia de Neuquén. Dirección de Nivel Superior. C.P.Ed. Año 2006 - diciembre 2007.
- Especialista del Área Matemática en la Comisión Curricular Patagónica. Por concurso. Abril 2008-cont.
- Fundadora y Coordinadora junto con la Dra, B: Zolkower, del GRUPO PATAGÓNICO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA de investigación y capacitación, perteneciente a la FUNDACIÓN GRUPO DE EDUCACIÓN BARILOCHE. Marzo 2000 - cont.

DOCUMENTOS OFICIALES

- BRESSAN, Ana María, SAIZ Irma: "Nuevo Diseño Curricular para la Educación Primaria. Área Matemática". Ed. Consejo Provincial de Educación de Río Negro. 1990
- BRESSAN, Ana María, GYSIN, Liliana: "Contenidos Básicos Comunes para la Educación General Básica en la República Argentina". Área Matemática. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1994.
- BRESSAN, Ana María, BOGISIC Beatriz: "Adecuación del área Matemática del Currículo de Río Negro para EGB 1 Y EGB 2", según los Contenidos Básicos Comunes establecidos por el Consejo Federal de Cultura y Educación de la República Argentina. Ministerio de Educación de Río Negro (1995)
- BRESSAN, Ana María, GYSIN, Liliana: "Contenidos Básicos Comunes para la Educación Polimodal en la República Argentina". Área Matemática. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1997.
- BRESSAN, Ana María: "Contenidos Curriculares Básicos y Contenidos Básicos Comunes para la Formación Docente de Grado". Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1998.
- BRESSAN, Ana María, TAVELLA Analía: "Diseño Curricular de Matemática para la Formación Docente de Nivel Inicial de la Provincia de Río Negro". Ministerio de Educación de Río Negro. (1999)
- BRESSAN, Ana María, BOGISIC Beatriz: "Diseño Curricular de Matemática para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica de la Provincia de Río Negro". Ministerio de Educación de Río Negro. 1999.
- BRESSAN, Ana María, YAKSICH; Ana Felisa: "Diseño Curricular de Matemática para Séptimo año de la Educación Primaria y Primero y Segundo Años de la Educación Secundaria". Ministerio de Educación de Río Negro. (2002-2003).
- BRESSAN, Ana María, YAKSICH; Ana Felisa: "Lineamientos de acreditación de matemática para los distintos años de la escolaridad básica". Ministerio de Educación de Río Negro. (2002-2003).
- BRESSAN Ana., CORREA Ana., ESPÓSITO Sergio. y otros: "Puntos de partida para pensar la Escuela Media Rionegrina". CPED. de R: Negro. Diciembre 2004.
- BRESSAN A., MARINO, MA. R. y CALAMANDREI Ma. Magdalena: Documentos curriculares correspondientes al Primer y Segundo ciclo de la Escuela Primaria Neuquina. Área Matemática. Ministerio de Educación. (2005, 2006)
- BRESSAN Ana Ma, MARINO, MA. R. y CALAMANDREI Ma. Magdalena: Documentos Curriculares Tercer Ciclo de la Escuela Primaria Neuquina (2007).
- BRESSAN Ana y GALLEGO Fernanda: El proceso de matematización progresiva en el tratamiento de patrones. Documento a publicar por la Dirección de Nivel Superior del C. P. Ed. de Neuquén. Agosto 2007 (Material trabajado en los Foros y Seminarios de Capacitación a Profesores de Matemática de los Institutos de Formación de Neuquén).
- BRESSAN, Ana María: Marco Curricular Patagónico para el Profesorado de Educación Primaria. Área Matemática. Equipo Curricular Patagónico. INFOD. Octubre 2008

INVESTIGACIONES

- 1973/1976: Integrante del proyecto 10 del Grupo de Psicomatemática (UNC) en convenio con el Consejo Provincial de Educación de Río Negro a cargo de la profesora Luz CERDEYRA: "Experiencia piloto sobre la Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria" - Escuela 71 de SAN CARLOS de BARILOCHE.
- 1979/1980: Co-investigadora en el proyecto "Examining the Use of Manipulation for Rational Numbers Concepts" con el Dr. Frederick FLENER de la Northeastern - Illinois University - CHICAGO - U.S.A. La experiencia fue llevada a cabo en una sección de quinto grado de la escuela Teodoro ROOSEVELT - NILES - Illinois U.S.A.
- 1984/1991: Directora del proyecto: "Una Experiencia sobre Enseñanza de la Matemática en una Escuela Periférica de San Carlos de Bariloche" - Aprobado por el Consejo Provincial de Educación de Río Negro, por Resolución N° 717/84 y extendido hasta la finalización del tercer ciclo en 1991 por Resolución N° 1952/85 - Escuela N° 267 - S.C. de BARILOCHE. Subsidios: Secretaría de Ciencia y Técnica de la Provincia de Río Negro: Financiación Proyecto Enseñanza de la Matemática (Material Didáctico). 1986. INVAP SE: Equipos Didácticos para el Proyecto sobre Enseñanza de la Matemática. 1988.
- 1985/1987: Co-directora del Proyecto: "La captación de los cuerpos geométricos por los niños y su incidencia en el modelado de los mismos", en colaboración con el Lic. Octavio GORRAIZ - Centro Universitario Regional Bariloche - Universidad Nacional del COMAHUE. Presentado en la X Reunión de educación Matemática (REM).
- 1988/1991: Co-investigadora en "La construcción del sistema de notación numérica" en colaboración con Ana SINCLAIR (Ginebra), Nora SCHEUER, Silvia RIVAS - Presentado XI REM. Subsidio: CONICET PIA 171/91. Resolución 298/91.
- 1990/1992: Co-directora en el Proyecto: "Una propuesta para la Enseñanza Inicial del Cálculo en Sectores Urbano-Marginales" En colaboración con Nora SCHEUER. Proyecto seleccionado por el Concurso de la OREALC/90 como "Proyecto Demostrativo de la Red PICPEMCE". Subsidio: OIE/OREALC
- 1994/1995: Co - investigadora del proyecto "De la Evaluación al Perfeccionamiento", a cargo del área matemática. Directora: Lic. Alicia Bertoni. Dirección de Investigación Educativa de la Municipalidad de Buenos Aires.
- 1995/2000: Co - investigadora del proyecto "De la Evaluación al Perfeccionamiento, la articulación de los niveles de enseñanza primaria y secundaria" (a cargo del área matemática con la Prof. Graciela Chemello) Directoras: Lic. Margarita POGGI y Lic. Marta TEOBALDO. Dirección de Investigación Educativa dependiente de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.
- 1999/continúa: Co-directora con la Dra. Betina ZOLKOWER del proyecto: "Los aportes de la Teoría de Freudenthal a la enseñanza de la Matemática". Elaboración e implementación de propuestas didácticas en escuelas de San Carlos de Bariloche en la línea de la Matemática Realista. DPTO. DE EDUCACIÓN DEL BROOKLYN COLLEGE. UNIVERSIDAD DE NUEVA YORK.
- 2004-2005: "Multiplicación y División: Contextos, Situaciones, Problemas y Modelos". Se trata de una investigación-acción cuyo objetivo es diseñar, llevar a la práctica, documentar secuencias didácticas para profundizar en el aula el sentido de las operaciones de multiplicación y división, incluidos tanto los algoritmos convencionales como las estrategias informales a través del uso de modelos tales como: la tabla de razones, el modelo rectangular abierto, el diagrama de árbol; los grafos, la línea numérica abierta, la línea numérica abierta doble, y la barra de porcentajes. Responsables: Ana BRESSAN, Fernanda GALLEGU, Betina ZOLKOWER, Ana CASTILLO (4° grado, esc. 267), Liana EDWARDS (4° grado, esc. Woodville), Alejandra ROSSO (3° grado, esc. 298) y Elba VICENS (4° grado, esc. Antu Ruca).
- 2004 - continúa.: "Los procesos de intercambio y apropiación de ideas matemáticas en el aula". Responsables: Silvia PÉREZ, Betina ZOLKOWER, Ana BRESSAN y Mary COLLADO.

Objetivo general: La investigación se centrará en documentar una innovación didáctica de interacción, basada en la creación de una comunidad de trabajo para investigar problemas en matemática, en un clima de confianza y responsabilidad personal para hacerlo.

- 2006-2007: Dirección de la tesis de Maestría en Ciencias, en conjunto con la Dra. Betina Zolkower, de la prof. Flavia Santamaría: La contextualización de la Matemática en la escuela primaria de Holanda. Facultad de Ingeniería. UNC. (2 de noviembre de 2007, Nota sobresaliente).
- 2006-2007 Evaluadora de la tesis de Maestría La clase reflexiva en el aula de matemática cuando se abordan contenidos geométricos en el Tercer Ciclo de la Educación Básica. Autora Natalia F. Sgressia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.
- 2008 - cont.: “Un enfoque relacional del signo igual a través de cadenas de cálculos” aritméticos. En colaboración con Elba Vicens, Liana Eduards, Carolina Moreno y Ángeles Biedma

PUBLICACIONES

Posee varias publicaciones en revistas y libros de la especialidad, entre ellas las más recientes son:

- BRESSAN Ana et alt. : Los conocimientos numéricos de los niños que inician la escolaridad. Del libro ¿Dónde y cómo se aprende? Temas de Psicología Educacional. Elichiry N. (Comp). pp99 a 124. EUDEBA. Mayo 2001.
- BRESSAN, Ana; RABINO, Adriana y ZOLKOWER, Betina “¿Por qué en un caso sí y en otro no?” Publicado en las Novedades Educativas N°129. 2001•
- BRESSAN, Ana; PEREZ, Silvia y ZOLKOWER, Betina “¿Es cierto eso, señorita?”. Publicado en Novedades Educativas N° 130 y 131. 2001
- BRESSAN Ana: “La evaluación en Matemática. Enfoques actuales”. Desarrollo Curricular EGB 1 y 2. Publicado por el Ministerio de Educación y Cultura. Dirección de Gestión Curricular. Prov. de Río Negro. 2001.
- BRESSAN A., YAKSICH A. (Coord.): “La medida: propuestas para repensar su enseñanza en la Educación General Básica”. Módulo 1. Serie de “Aportes al Proyecto Curricular Institucional”. Obra colectiva de la Red de Escuelas de Campana. IIPE. OIE/UNESCO. 2001.
- BRESSAN A., YAKSICH A.(Coord.): “La Enseñanza de las Fracciones en el Segundo Ciclo de la Educación General Básica”. Módulo 2. Área Matemática. Serie “Aportes al Proyecto Curricular Institucional”. Obra Colectiva de los Docentes. Red de Escuelas de Campana. IIPE. OIE/UNESCO. 2001.
- BRESSAN A., YAKSICH A. (Coord.): “El proyecto Institucional de matemática: propuestas para su elaboración”. Módulo 3. Área Matemática. Serie “Aportes al Proyecto Curricular Institucional”. Obra Colectiva de los Docentes. Red de Escuelas de Campana. IIPE. OIE/UNESCO. 2002.
- BRESSAN, Ana; MARTINEZ PEREZ, María Luz; DA VALLE, Nora and ZOLKOWER, Betina: “La relevancia de los contextos realistas en la resolución de problema: Una experiencia para capacitadores, docentes y alumnos” Rev. Paradigma. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela. Publicado por CIDIPMAR. Vol. XXIII, N° 1. Junio 2002.
- BRESSAN, Ana, ZOLKOWER B. et al.: La matemática realista en el aula: El colectivo y las operaciones de suma y resta. Novedades Educativas. Año 15. N° 149/150. Mayo y Junio 2003
- BRESSAN, Ana: “Razones para enseñar geometría en la EGB”, en colaboración con B. Bogisic y Karina Crego. Novedades Educativas. Marzo 2000. (Mención de honor de la Asociación del Libro, Feria del Libro 2001). Reedición en 2006.
- BRESSAN, Ana: “ENSEÑAR GEOMETRÍA. El redescubrimiento de una tarea posible” en colaboración con G. Zorzoli e Ignacio Reyna. Ed. Para la Educación.

Uruguay. 2003

- BRESSAN A., ZOLKOWER B. Y GALLEGOS F.: “Los principios de la educación matemática realista”. En Perspectivas teóricas en Educación Matemática. LIBROS DEL ZORZAL – MALKOK SRL. Julio 2005.
- BRESSAN A. et al.: “Una buena pareja: juego y cálculo mental”. Desarrollo curricular. Consejo De Educación de la Prov. de Neuquén. Diciembre 2005.
- BRESSAN ANA Y BRESSAN OSCAR: “Probabilidades y Estadística para la EGB”. Ed. Styka. Uruguay. 2006.
- BRESSAN A. et al.: “Las imágenes y las preguntas en la escuela”. Novedades Educativas. Año 18. N° 182. Febrero 2006.
- ZOLKOWER, B., BRESSAN, A. Y GALLEGOS, F.: “La corriente realista de didáctica de la matemática: experiencias de aula de profesores y capacitadores”. Rev. Yupana. Rev de Educación Matemática. (ISSN 1668 7035) de la Universidad Nacional del Litoral. (2006) (N° 3-06, pp 11-33)
- BRESSAN A.: “Concepciones de la matemática y bases epistemológicas curriculares”. Documento Curricular del Consejo de Educación de la Provincia de Neuquén. 2006.
- BRESSAN A.: “Los cambios requeridos en la enseñanza actual de la matemática. Algunos aspectos a considerar. Doc. Curricular. Dirección de Nivel Superior. Consejo Prov. de Educación. Neuquén. 2006.
- BRESSAN Ana y otros: Módulo Área Matemática del Postítulo: Procesos de enseñanza en las escuelas situadas en contextos culturales diversos. Centro Único de Capacitación Educativa y Tecnológica. CUCEyT. Ministerio de Educación. Consejo Provincial de Educación. Neuquén. 2007.
- BRESSAN ANA Y BRESSAN OSCAR: “Paso a paso en la enseñanza de las Estadística y las Probabilidades para docentes y alumnos de EGB”. Ed. Novedades Educativas. 2008. Argentina. **Primer Premio en la Categoría Obra Práctica de la Fundación El Libro** en la 35ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (2009) y fue declarada de Interés Educativo y Académico por la Legislatura de la Provincia de Río Negro (D. 185/2009)